



Классные вести



Девиз—СТРЕМИСЬ БЫТЬ ПЕРВЫМ!

Официальное печатное издание МКОУ «Светлоярская СШ №1»



Идеи оригинальных подарков

- * Средства для ухода
- * Часы
- * Украшения
- * Портмоне
- * Бокс
- * Пауэрбанк
- * Фитнес-браслет
- * Средства для ухода
- * Печенье с предсказаниями
- * Украшения
- * Набор для макияжа
- * Билеты в кино, в театр
- * Картина по номерам
- * Сумка, ночник



Поздравляем мужскую половину нашей школы с Днем защитника Отечества, а женскую половину школы с 8 Марта - днем весны, красоты и нежности. Желаем мужчинам, мальчикам, нашим защитникам крепкого здоровья, бодрости духа, мужества. Пусть на всё хватает сил. Желаем мирного и чистого неба над головой, спокойствия в душе, успехов в делах и учебе и твердости во всех решениях! Пусть будет мир на всей Земле! Пусть ваше рукопожатие остается накрепчайшим, взгляд — зорким, а ухо — чутким! Вы наша гордость, защита, опора, фундамент, сила и мощь!

Дорогие женщины, девушки, девочки, вы душа и сердце нашего мира. Вы сильные и умные, мудрые и талантливые. Вы умеете улыбаться и радоваться жизни. И в этот день мы желаем вам, чтобы улыбка

никогда не сходила с ваших лиц, а жизнь была полна радости и счастья. Вы создаете красоту в мире, вы дарите свою любовь и заботу. Вас ценят за мудрость, доброту и терпение, которые помогают преодолеть все трудности жизни.

Вы заслуживаете самых высоких похвал и благодарности за всё, что вы делаете для нашего мира. Мы желаем вам счастья, здоровья и удачи во всех ваших начинаниях. Пусть в вашей жизни будет больше ярких моментов, новых открытий и знакомств. Пусть вы всегда будете окружены любовью и заботой близких вам людей, а ваша жизнь будет наполнена смыслом и радостью.

С Международным женским днем! Желаем вам красивых цветов, теплых объятий и много улыбок. Вы настоящие героини этой жизни.

2 Мы продолжаем рубрику «Знакомство с учителями школы». Мария Сипкова и Анна Соболева подготовили увлекательное интервью с нашими педагогами.

- Анна Анатольевна, как вам кажется, что самое трудное и самое лучшее в работе педагога?

- Самое лучшее - это работа с детьми. Мне нравится делиться с ними знаниями, накопленными столетиями, а еще нет ничего лучше, чем слышать каждый день веселый залихватистый смех моих учеников.

Самое трудное: когда не видишь результата своего труда!



**Надежда Викторовна
Дивавина
учитель химии и биологии**

- Надежда Викторовна, как заинтересовать учеников такими сложными предметами, как химия и биология?

- Чтобы заинтересовать учеников на уроке я всегда предлагаю решить для них значимую проблему. Доказать, как они смогут применить свои знания в жизни. А вопросы я стараюсь всегда задавать интересные, например, строю занятие «на интриге». Конечно, когда ученики слышат слово «химия» они сразу представляют в мыслях колбу, дым, взрыв... Потому заинтересовать уроком химии не трудно. Юмор... помогает быстрее запомнить материал (только шутить надо осторожно). Конечно, если учитель не будет обладать харизмой, то будет скучно, хоть опыт покажи ученикам, хоть видео по теме.

- Майя Александровна, какой исторический персонаж был бы самым сильным в реальной жизни?

- Сергей Юльевич Витте - министр финансов при Александре III. Он ввел необычную для госаппарата кадровую политику. При приеме на работу отдавал предпочтение не чинам и выслуге, а «профессиональной подготовке к знаниям и деловитости.» Его отношение с подчиненными шокировало своей демократичностью. Ценил самостоятельность и инициативу.

- Есть ли что-то чему вам хотелось бы научить учащихся, но вы не можете этого сделать?

- Очень хотелось, чтобы учащиеся начали больше читать, но я имею ввиду не количество прочитанного, а именно качество. Научились красиво выражать свою точку зрения. Использовать на уроке интересные факты, взятые из интернета.



**Светлана Николаевна
Шацкая
учитель технологии**

**Елена Викторовна
Ряскова
учитель музыки и
изобразительного
искусства**

- Светлана Николаевна, есть ли место проектной деятельности на уроках технологии?

- На уроках технологии дети готовятся к самостоятельной жизни, осознанному выбору профессии и пути ее получения. Основу «Технологии» составляют самостоятельная проектная деятельность учащихся. На уроках и на дополнительных занятиях учащиеся, под моим чутким руководством, решают всевозможные конструкторско-технологические задачи, связанные с изготовлением объектов труда, таких как швейные изделия (фартуки, халаты, куклы), вязаные изделия, макеты и т.д. Использование метода проектов на уроках «Технологии» способствует обучению детей объективно оценивать свою деятельность, развивать коммуникативные навыки, творческий подход к изготовлению изделий. Ученики учатся планировать, анализировать и корректировать свою деятельность, а это, как правило, влияет на повышение интереса к учебе и улучшает результаты обучения.



**Анна Анатольевна
Бусалаева
учитель географии**



**Майя Александровна
Пузанова
учитель истории и
обществознания**



- Елена Викторовна, у педагогов есть другие праздники кроме школьных каникул?

- Интересный вопрос, но каникулы - это не праздник для учителей, как все думают. Это обычные рабочие дни, когда учитель приходит на работу и проводит свой день как обычно только без учеников. А праздники для учителей такие же, как у всех: Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 марта, Пасха, 9 мая и т.д. и, конечно же, «День учителя».



8 «Б» класс, конкурс патриотической песни

Твой ход



Участники и победители шахматно-шашечного турнира

Учащиеся 7-х классов под руководством Куприяхиной Ю.А. приняли участие в шахматно-шашечном турнире, посвященном 81-годовщине победы в Сталинградской битве. Дети с удовольствием соревновались между собой, показывая хорошие результаты за шахматной доской. За небольшой период времени участники сумели проявить свои способности логически мыслить, просчитывать свои ходы и предугадывать действия соперника. Вся игра прошла в духе азарта и живой заинтересованности учащихся.

Попова София, 5 «А» класс

Февраль - это тот месяц в школьном календаре, когда в нашей образовательной организации проходит большое количество мероприятий, посвященных героико-патриотическому воспитанию молодого поколения. 1 и 2 февраля учащиеся нашей школы побывали в Светлояском историко-краеведческом музее, прослушали лекцию-презентацию «О чем молчат дети Сталинграда», узнали о военном прошлом Сталинграда через истории детей и познакомились с экспонатами времен ВОВ. Классные часы, конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, спортивные состязания - это все напомнило детям о великом прошлом нашей страны.



Светлана Коморенко 5 «А» конкурс чтецов



В день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 15 февраля в школе прошли тематические классные часы, на которых дети прикоснулись к истории нашей страны и вспомнили о подвиге воинов-интернационалистов. Приняли участие в концерте, посвященном 35-летию вывода Советских войск из Афганистана.

Гуторов Асламбек, 5 «Б» класс

Экологический проект



Вкусная технология



В преддверии весны, с нехваткой в организме витаминов, в 3 «В» классе была проведена «вкусная технология». На этом уроке ребята с увлечением готовили витаминный салат из простых ингредиентов: капуста, яблоко и морковь. К делу подошли со всей ответственностью. Оделись, как настоящие повара и не забывали о гигиене и технике безопасности (перед готовкой обрабатывали поверхности, инструменты и руки). Урок удался! Эмоций море! Повторение «вкусной технологии» точно будет!

Азарникова Надежда Ивановна

А что у нас в школе?

«Вторая жизнь мусора»

Изучая тему: «Куда девается мусор?» по окружающему миру, учащимся 1 «Б» класса стало интересно и вправду куда он девается? Так у классного руководителя Бирюковой Оксаны Александровны и ребят возникла идея экологического проекта: «Вторая жизнь мусора». В ходе проекта учащиеся узнали о способах утилизации мусора, научились его сортировать. Ребята посчитали мусорные площадки Светлого Яра, прогуливаясь вечером с родителями. А через практическую работу научились находить полезное применение бытовому мусору, тем самым внесли свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок. В классе с увлечением рассказали о своих поделках и с интересом угадывали из чего они сделаны.

Бирюкова Оксана Александровна

Финансовые бои



Учащиеся 5 «А» класса под руководством Ореховой Анны Николаевны приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности. Решение заданий, разработанных на основе реальных жизненных ситуаций, способствует формированию компетенций в области управления личными финансами, знакомит с планированием бюджета, стимулирует развитие критического мышления. Олимпиада прошла в онлайн-формате. Ученики, принявшие участие в олимпиаде, будут награждены дипломами, грамотами или сертификатами, учителя и образовательные организации получат благодарственные письма.



22 февраля, накануне Дня защитника Отечества в нашей школе была проведена игра-соревнование «Папа и я-богатырская семья!» В этой игре мужчины и мальчики показали себя быстрыми, ловкими, умелыми и находчивыми. Игроки получили огромный запас энергии и положительные эмоции!



На этот вопрос нам даст ответ школьный медицинский работник Гусамова Альбина Лябиповна.

Несколько лет назад на прилавках появились устройства для вдыхания пара. Их пропагандируют как безопасную альтернативу привычным никотиновым сигаретам. Рост популярности вейпов и электронных сигарет - тенденция, несущая реальные риски для здоровья. Большинство людей, увлекающихся вейпами уверены, что это полностью замещает курение и не несет за собой никакого вреда. Но это совершенно не так. Благодаря стараниям табачных компаний, считается, что электронные сигареты – безобидное модное развлечение. Но системы парения и нагревания табака (например, вейпы и айкос) совсем не безопасны: они могут привести к еще более серьезным осложнениям со здоровьем, чем курение обычных сигарет. Часто в жидкости для вейпов добавляют специальные растворители (пропиленгликоль, глицерин и др.), чтобы смесь «правильно» испарялась. При нагревании эти химические вещества должны превращаться в аэрозоль, но часть попадает в легкие в виде капель и оседает там, возникает воспаление и опасное накопление жидкостей в легких, что приводит к развитию заболеваний легких.



Большинство смесей, как и табачные изделия, содержат никотин, следовательно, все виды негативного воздействия на организм этого вещества присущи и электронным сигаретам. Более того, вейперы убеждены, что не приносят никакого вреда своему здоровью, начинают парить чаще и употреблять больше никотина, чем при классическом курении.

Влияние вейпов и электронных сигарет на организм однозначно отрицательное:

- Затруднение дыхания, возникновение затяжного кашля и одышки
- Низкая выносливость, нервное истощение
- Постепенное снижение слуха и зрения. Никотин способствует повышению внутриглазного давления, что может привести к развитию глаукомы
- Риск развития онкологических заболеваний
- Ухудшение функционирования щитовидной железы
- Задержка в умственном и физическом развитии
- Опасность для репродуктивного здоровья: в будущем риск бесплодия
- Регулярное учащение сердцебиения, сердечные заболевания
- Проблемы с кожей: угревая сыпь, себорея и т.д.
- Угнетение центральной нервной системы и деятельности головного мозга: при регулярном их использовании несовершеннолетние могут становиться более эмоциональными и активными, вплоть до истерии, или, наоборот, впадать в депрессию
- Ухудшается память, возможно возникновение нарушения мелкой моторики и координации движений
- Нарушаются познавательные процессы – память, мышление, воображение.

Профилактика использования электронных сигарет среди подростков является очень важной воспитательной и здоровьесберегающей частью работы школы.

Курение в подростковом возрасте проще предотвратить, чем бороться с ним. Попробовав электронную сигарету один раз, мало, кто не потянется за ней во второй.

Как попытаться уберечь ребёнка от этого?

- Доверительные отношения с родителями и другими значимыми взрослыми – главное условие для избавления от зависимости
- Следует информировать детей о никотиновой зависимости, масштабах ее вреда и влияния на жизнь в будущем
- Наличие у ребенка любимого занятия, увлечения. С раннего возраста можно приобщать детей к спорту и различным хобби
- В разговоре с подростками стоит делать упор на плюсы жизни без вейпа и электронных сигарет, чем на строгие запреты. По мнению многих детей - что запретили, стоит обязательно попробовать. Важно, чтобы подростки понимали, какой вред наносится своему организму и как это может повлиять на их здоровье в будущем.

Над выпуском работали:
Гуторов А., Попова С., Мухаммадова З., Соболева А., Сипкова М., члены кружка «Я журналист»
Редактор: Пилипенко М.А. 8-961-696-33-71

Тираж 50 экземпляров. Учредитель: МКОУ «Светлоярская СШ №1» Заказ 1/22