



**Приказ Минпросвещения России
от 9 октября 2024 г. N704:**

изменения, касающиеся федеральных образовательных
программ основного общего образования (ООО) и среднего
общего образования (СОО).

Какие шаги нам необходимо предпринять первую очередь:

- Внести изменения в ООП каждого уровня общего образования (НОО, ООО, СОО).
- Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в части анализа изменений в организации преподавания учебных предметов, например, *учёт перечня (кодификатора) проверяемых метапредметных результатов* и поурочного планирования и др., представленных в приказе №704.
- Организовать оптимизацию документооборота ОО (домашнее задание, его объём, контрольные работы и иные виды проверочных работ).

Структура ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (с 01.09.2025)

Структура ФОП НОО	Структура ФОП ООО	Структура ФОП СОО
Общие положения Пп. 1-16	Общие положения Пп. 1-15	Общие положения Пп. 1-15
Целевой раздел Пп. 17-19	Целевой раздел Пп. 16-18	Целевой раздел Пп. 16-18
Содержательный раздел Пп. 20-170	Содержательный раздел Пп. 19-166	Содержательный раздел Пп.19-133
Организационный раздел Пп. 170-174	Организационный раздел Пп.167-170	Организационный раздел Пп.131-134

Обратим внимание на некоторые изменения

1. Изменился минимальный общий объем аудиторной работы обучающихся основной школы: он увеличен с **5058** до **5338** академических часов.

2. Ограничено время на оценочные процедуры (проверочные, контрольные работы, ВПР): **оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени**, отводимого одному классу на изучение одного предмета в текущем учебном году.

Длительность контрольной письменной работы 1-2 урока, практических работ и работ, не являющихся формой контроля, – 1 урок (**подпункт 18.4**).

3. Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ, которые используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования (**подпункт 18.17.1. Таблица 1**)

Таблица 1

**Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования (извлечение)**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа

Обратим внимание на некоторые изменения:

4. Программы **синхронизированы** с ОГЭ и ЕГЭ: по каждому учебному предмету **указан** перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

5. Дано **поурочное планирование** по учебным предметам по классам с вариантами для самостоятельного его конструирования.

6. В ФОП НОО **внесены изменения** в федеральные рабочие программы (ФРП) по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, труду (технологии), физической культуре.

7. В ФОП ООО, ФОП СОО **внесены изменения** в ФРП по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии, биологии, труду (технологии), основам безопасности и защиты Родины, физкультуре.

Важно:

- с 1 сентября 2025 года – в **6–7-х** классах **обществознание не изучается**; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений, а с 1 сентября 2026 года обществознание будет изучаться **только в 9-м классе**.
- С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).
- В 8–9-х классах изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России.

КонсультантПлюс: примечание.

Пп. 132 п. 1 (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предмета "Обществознание" в 8 - 9 кл.) **вступает** в силу с 01.09.2026.

132) в **пункте 151**:

подпункт 151.3 изложить в следующей редакции:

"151.3. Содержание обучения в 9 классе.

Символы государства: Государственный герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации.

Обращаем внимание

150.10. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории.

Таблица 16

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Введение в историю. Первобытность
1.1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет "до н.э." и "н.э."). Историческая карта

Таблица 16.1

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Введение в историю. Первобытность
1.1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет "до н.э." и "н.э."). Историческая карта
1.2	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации

Для каждого учебного предмета представлены:

150.11. Для проведения основного государственного экзамена по истории (далее - ОГЭ по истории) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

Таблица 16.10

Проверяемые на ОГЭ по истории требования
к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов

150.12. Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года)

Поурочное планирование

Таблица 17

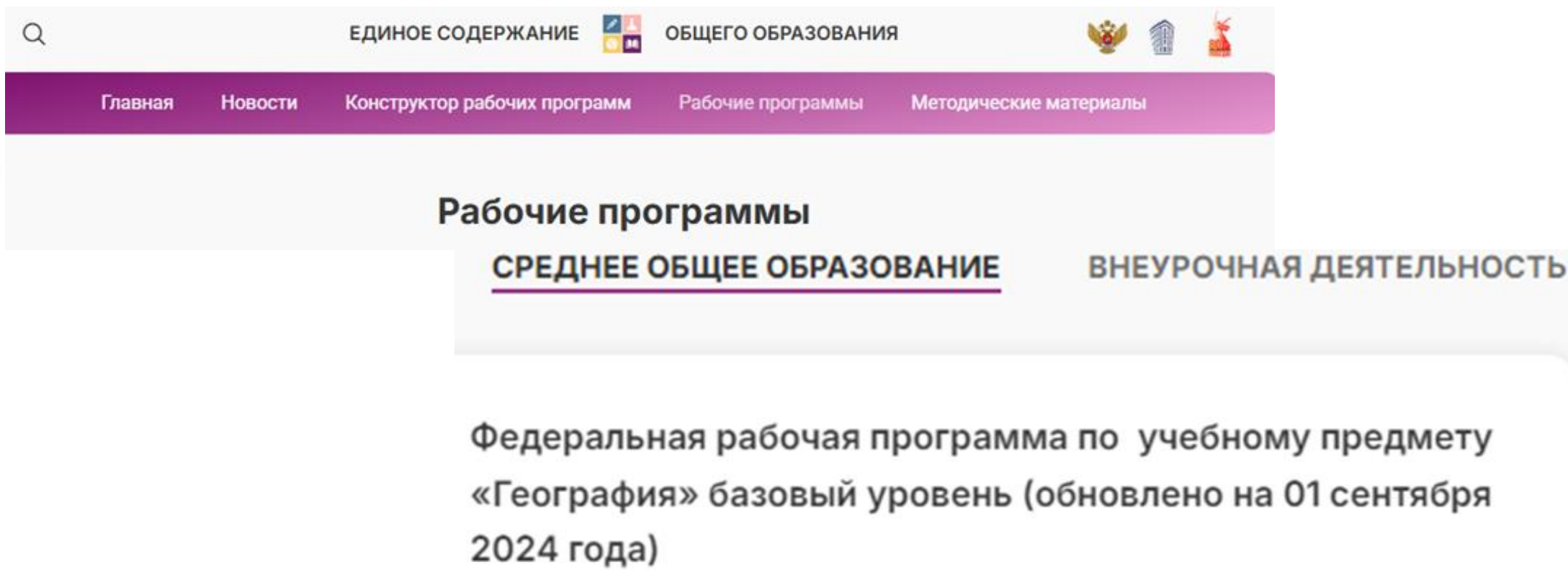
5 класс

N п/п	Тема урока	Количес тво часов
		Всего
Урок 1	Введение	1
Урок 2	Древнейшие люди	1
Урок 3	Первобытные охотники и собиратели	1

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Учебный предмет «ГЕОГРАФИЯ» является обязательным на
уровне основного общего образования и среднего общего
образования

Изменения в изучении географии, которые предусмотрены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704.



The screenshot displays the website 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. The top navigation bar includes a search icon, the site name, and three icons: the Russian coat of arms, a school building, and a torch. Below this is a purple menu bar with links: Главная, Новости, Конструктор рабочих программ, Рабочие программы, and Методические материалы. The main content area is titled 'Рабочие программы' and features two tabs: 'СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ' (which is selected and underlined) and 'ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ'. Under the selected tab, the text reads: 'Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» базовый уровень (обновлено на 01 сентября 2024 года)'.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Рабочие программы

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» базовый уровень (обновлено на 01 сентября 2024 года)

Федеральные рабочие программы (ФРП) по географии:
добавили поурочное планирование, кодификатор требований к результатам освоения ООП СОО, требования и элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ.

**Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия

**Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы среднего общего образования**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях

Для базового уровня географии в приказе добавлено поурочное планирование

133) пункт 152 дополнить подпунктами 152.9 - 152.11 следующего содержания:

"152.9. Поурочное планирование
5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов на практические работы
Урок 1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	
Урок 2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	0,5
Урок 3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	0,5

8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов на практические работы
Урок 1	История освоения и заселения территории современной России в XI - XVI вв.	
Урок 2	Расширение территории России в XVI - XIX вв. Русские первопроходцы	
Урок 3	Изменения внешних границ России в XX в.	
Урок 4	Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде	0,5

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов на практические работы
Урок 1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	
Урок 2	Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года". Геостратегические территории	
Урок 3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"	0,5

- Федеральные рабочие программы для уровней основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «География» в качестве одной из целей изучения ставят воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, малой родине, ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, взаимопонимание с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; что соответствует реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации.
- В курсах Географии 8 и 9 класс за счет резервных уроков выделяем модули по 5 часов для изучения «Географии Волгоградской области»

66.	География родного края	1	0	0.5
67.	География родного края	1	0	0.5
68.	Итоговое обобщение за курс 9 класса	1	1	0

Включён перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ и элементов содержания

152.10. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По разделу "Географическое изучение Земли"
1.1	Тема "География - наука о планете Земля"
1.1.1	приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки; приводить примеры методов исследований, применяемых в географии

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Географическое изучение Земли. История географических открытий
1.1	География в древности и в эпоху Средневековья
1.2	Эпоха Великих географических открытий

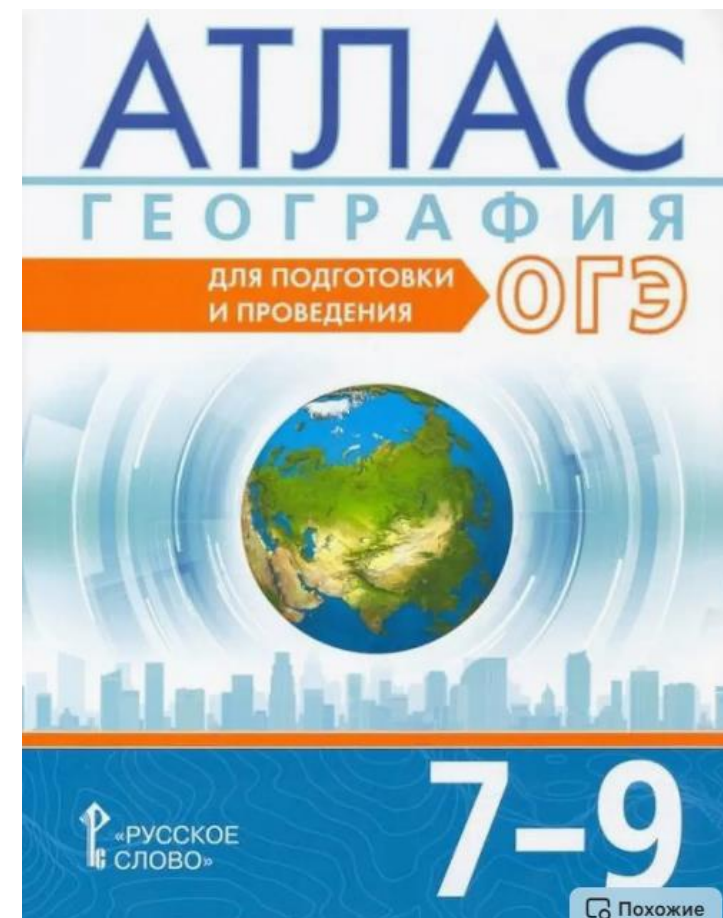
**Проверяемые на ОГЭ по географии требования
к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	<u>Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин</u>
2	Освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

**Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ
по географии**

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Раздел 1. Географическое изучение Земли
1.1	География - наука о планете Земля

Для выполнения заданий разрешается пользоваться линейками, непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).



Учебники

- Для закупки учебников 5-9 классы ориентируемся на ФПУ.
- 10-11 класс готовится к изданию единый учебник «География»
- Для организации образовательного процесса пользуемся учебниками библиотечного фонда, внося корректировки по содержанию.

