



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Светлоярская средняя школа №1»**

**Светлоярского муниципального района Волгоградской области**  
404171 р.п. Светлый Яр, ул. Сидорова, 3 тел. 6-10-36, 6-18- 32

ИНН/КПП 3426006448/342601001 ОГРН 1023405968706

**НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В  
МКОУ «Светлоярская СШ №1»**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги прошедшие обучение, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления в школу.

В соответствии с частями 4 и 5 ст. 79 Федерального закона N 273 -ФЗ образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно - двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Материально – техническое обеспечение коррекционно – образовательного процесса детей с ОВЗ

Ожидаемый результат:

1. Повышение комфортности образовательной среды, предоставление доступа маломобильным группам населения и детям-инвалидам, детям с ОВЗ.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Осуществление полноценного воспитания, обучения и развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.
4. Обеспечение познавательного, речевого, социальнокоммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
5. Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.
6. Проектирование модели коррекционно-развивающей психологопедагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, дети - инвалиды), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

7. Проведение профилактики вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

8. Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, путем совершенствования системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социального функционирования, индивидуальнодифференцированного подхода, который создадут условия для более гармоничной, личностно-актуальной социализации ребенка и равные стартовые возможности для дальнейшего школьного обучения.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

| № п/п | Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  |
|-------|---|---|
| 1     | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  | в 2022 – 2023 учебном году обучается 10 детей с ОВЗ, не нуждающихся в специальных технических средствах обучения.   |
| 2.    | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов   | обучающимся нет необходимости предоставления специальных учебных пособий и дидактических материалов (при необходимости будут предоставлены по запросу)  |
| 3.    | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования                      | В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Во время проведения занятий и мероприятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, (мощность звука – не менее 20 Вт Акустическая система – не менее 2 динамиков Объемное звучание - наличие Декодер DolbyDigital или эквивалент - наличие Автоматического выравнивание громкости (AVL)), мультимедийных средств, оргтехники, слайд – проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия информации воспитанниками с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов для педагогов дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Имеются электронные УМК на электронных носителях. При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. |
| 4.    | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных  | В 2022—2023 учебном году отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование  | обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.   |
| 5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь  | В 2022—2023 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.  |
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий   | Организация мероприятий с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:<br>— эффективная межличностная коммуникабельность;<br>— обучение навыкам самоконтроля; — развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; — обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;<br>— формирование лидерского потенциала; — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;<br>— групповая психотерапия лиц с ОВЗ.<br>Организация психологической помощи:<br>- консультация лиц с ОВЗ с психологическими проблемами.  |
| 7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для детей с ОВЗ. На первом этаже находятся служебные помещения (сан узел, столовая) Обеспечена доступность путей движения. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.  |
| 8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью                                   | Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:<br>- возможность индивидуального сопровождения и консультирования воспитанников и их родителей (законных представителей) по организационным и образовательным вопросам;<br>- работа с семьей ученика;<br>- методическая работа с педагогами;<br>- организация дополнительной работы (кружковая деятельность, бесплатные услуги) работы с обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организует, обученный учитель. Основные направления работы:<br>- Консультативная деятельность; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психодиагностическая работа;</li> <li>- Коррекционно-развивающая деятельность;</li> <li>- Просветительская и профилактическая работа</li> </ul> |
|--|--|--|

В случае необходимости, в МКОУ «Светлоярская СШ №1» реализуются специальные адаптированные образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы учреждение занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС. В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Имеется на официальном сайте учреждения версия для слабовидящих.

Формы работы:

- Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ.
- Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.
- Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения.
- Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно - исследовательскую деятельность и научно - техническое творчество (при желании обучающегося).

В школе есть педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Директор



Е.М.Ляпунова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587475

Владелец Ляпунова Елена Михайловна

Действителен с 05.10.2022 по 05.10.2023