

Паспорт программы

Наименование программы: «Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних «Нет! наркотикам»

Цель программы: Создание социальной и культурно-досуговой защиты обучающихся от распространения наркомании и психоактивных веществ и комплексное решение проблемы профилактики путём эффективной деятельности ученического самоуправления и организации дополнительного образования детей в школе, формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Срок реализации программы:

В течение 2020-2023 г.г.

Реализация

Программы предусматривает 3 этапа:

1этап-2020г

2этап-2021г.

3этап-2022– 2023 год.

Участники программы: обучающиеся МКОУ «Светлоярская СШ №1», педколлектив МКОУ «Светлоярская СШ №1», педагоги дополнительного образования, родители обучающихся

Кадры: Педагогический коллектив МКОУ «Светлоярская СШ №1», педагоги дополнительного образования дополнительного образования детей

Ожидаемый результат: уменьшение факторов риска употребления ПАВ; вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность; установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании

Пояснительная записка

Программа профилактики наркомании и злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними «Нет! наркотикам» разработана на основании Приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 №619 О концепции профилактики в образовательной среде.

Человек приходит в этот мир не только для своего существования и личного счастья. Его ум, опыт и вся жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.

Достоинством существования человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И дело не только личным, но и общественным.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации.

Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему употребления ПАВ в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Это следует и из анализа сегодняшней ситуации с распространением алкоголизма, табакокурения наркомании и из анализа непосредственно самих причин приобщения людей к наркотикам. Наркомания молодеет, и среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к наркотикам, называются следующие:

- конфликты в семье;
- желание все попробовать в этой жизни;
- от скуки;
- желание расслабиться; снять напряжение;
- желание не быть белой вороной в компании сверстников;
- по глупости, т.е. по незнанию;
- желание испытать кайф;
- назло родителям;
- под давлением более старших или авторитетов;
- это сейчас модно.

Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

Но, по большому счету, заболит человек наркоманией или нет, зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ.

Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как опять-таки показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков.

Это объясняется несколькими причинами. Значительная часть молодежи весьма низко оценивает эффективность проводимых профилактических мероприятий и критически относится к деятельности, осуществляемой в данном направлении различными государственными и общественными организациями; профилактическая деятельность в большинстве случаев сводится к санитарному просвещению или информированию; профилактическая работа ведется разными структурами, слабо координирующими свою деятельность, для многих из них профилактика не является первоочередной задачей; существуют серьезные проблемы кадрового обеспечения профилактической работы, не хватает

материальных и финансовых ресурсов, к профилактической работе слабо привлекаются сами подростки и молодежь. Профилактическая работа не рассматривается некоторыми представителями молодежных структур как первоочередная и важная. Подорван кредит доверия к нам, взрослым. Выходом из сложившейся ситуации могло бы стать создание профилактических программ нового поколения и развитие новых, нетрадиционных подходов в профилактике. Одним из таких подходов могло бы быть привлечение к профилактической работе подростков.

Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет?. Подросток пытается отделиться от семьи, ослабить пуповину детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни.

Нередко ребята начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых в отношении употребления психоактивных веществ. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

В настоящее время темпы и масштабы распространения наркомании позволяют говорить уже даже не об эпидемии, а о пандемии наркомании.

Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима, как уже было сказано, целая система мер государственного и общественного воздействия. Эта система мер станет эффективна в том случае, если она будет опираться на научные исследования и обоснования причин возникновения этого явления и будет носить предупреждающий, превентивный характер.

И в этом случае целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить именно на первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости, а не на ликвидации последствий распространения наркомании, хотя и последнее, тоже важно. Под первичной профилактикой зависимости подразумевается комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболевания.

И в случае подростковой наркологии это - предотвращение аддитивного поведения подростков в целом, а не только алкоголизма и наркомании. Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) направлена не на наркоманов, а на здоровых детей и детей из группы риска. А в эту группу риска попадает сейчас чуть ли не каждый второй подросток. Современное состояние

общества, высокие темпы его развития предъявляют всё более высокие требования к человеку и социумом в целом. Проблема употребления наркотических и психоактивных, токсических веществ и алкоголя весьма актуальна для России и жителям Волгоградской области в частности. Уровень заболеваемости алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией в области достаточно высок. В ряду приоритетных ценностей человека здоровью отводится первостепенное значение. В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодёжью наркотиков, ПАВ и токсичных веществ и алкоголя превратилось в проблему угрожающую здоровью, экономике, социальной сфере, правопорядку и нации в целом.

Светлоярский район также является территорией повышенного риска: сказывается влияние федеральной железной дороги, автомагистрали, приближенность к областному центру г.Волгограду. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Привольненская средняя школа имени М.С. Шумилова» расположена на территории администрации Привольненского сельсовета. В школе обучаются дети из трёх поселений : п.Привольный и станция Абганерово , с. Красный партизан. На территории поселений проживает 2029 человек. В п. Привольный находится администрация Привольненского поселения, школа, детский сад, ФАП и сельский ДК. Школа является главным местом, способным организовать досуг и летнюю занятость для большинства несовершеннолетних.

Сохранение физического, нравственного и психического здоровья в соответствии с заявленными государственными приоритетами является одной из главных задач любого образовательного учреждения. По данным анонимного анкетирования, которое проводится в школе ни один подросток не входит в группу риска, при этом все анкетированные выразили своё согласие на прохождение тестирования на наркотики. Из 57 старшеклассников, участвовавших в анкетировании, 57 человека проявили отрицательное отношение к ПАВ.

В процессе работы над Программой мы использовали следующие методы исследования:

- анализ психолого-педагогической, культурологической, социологической, медицинской литературы
- изучение аддитивного поведения подростков группы риска, исследование их личностной структуры с использованием психодиагностических методов (наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование);
- педагогическое моделирование профилактической работы в школе

Цели и задачи реализации программы.

Цель:

Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Задачи:

- создать комплексную систему мер, направленных на ликвидацию вредных привычек у обучающихся школы.
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, отрицательное отношение к потреблению наркотиков, ПАВ, алкоголя и табака.;
- предоставить обучающимся объективную информацию об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами на организм человека;
- формировать у школьников негативное отношение к наркотикам и ПАВ;
- организовать досуговую занятость обучающихся через совместное взаимодействие с районными и поселковыми учреждениями дополнительного образования детей;
- оказать социально -педагогическую помощь родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей;
- формировать у обучающихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к, наркотикам, ПАВ, спиртным напиткам и курению
- выявлять и учитывать несовершеннолетних, относящихся к группе риска
- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников;
- организовать летний отдых и оздоровление детей.

Принципы реализации программы.

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

Аксиологичность– формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и

показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

Последовательность (этапность) – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одновременно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

Сроки и этапы реализации программы.

Выполнение программы рассчитано на 2020-2023 год.(на 3 учебных года).

Программа осуществляется на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Привольненская средняя школа имени М.С. Шумилова» Светлоярского района, Волгоградской области.

Направления реализации программы.

Работа с педагогическими кадрами

- информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактики;
- индивидуальная работа, консультирование

Работа с учащимися

- мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и СПИДа;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, медицинские работники);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью).

Работа с родителями

- участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий;
- информационно-консультативная работа;

Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях;

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за общеобразовательными учреждениями профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Правовая основа Программы

Правовую основу Программы профилактики наркомании, токсикомании и злоупотребление ПАВ несовершеннолетних составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании»
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.93 N 5487-1;

- Федеральный закон от 08.01.98 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";
- Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс об административных правонарушениях

Формы и методы профилактической работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Линейки-презентации.
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.
10. Диагностические исследования.
11. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
12. Спортивные мероприятия.
13. Волонтерская работа.
14. Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

.

Программа состоит из 6 блоков:

- Информационного,
- “Дополнительное образование”,
- “Работа с родителями”,
- “Работа с обучающимися «группы риска»,
- “Здоровый образ жизни”
- “Летний отдых и оздоровление учащихся”.

Механизм реализации программы

Информационный блок направлен на распространение знаний среди обучающихся и их родителей об опасности наркомании, токсикомании, ПАВ и алкоголизма для жизни и здоровья детей.

№	Мероприятия	Сроки	Участники
1	Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике	По планам воспитательной работы школы	Обучающиеся 1-11 классов, родители

	наркомании		
2	Оформление и обновление информационных стендов «Мы против наркотиков», «Права ребенка»,	По плану воспитательной работы школы	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги
3	Выпуск школьной газеты «Юнпресс»	По плану воспитательной работы школы	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги
4	Организация видеолектория	По плану воспитательной работы школы	Обучающиеся 1-11 классов
5	Организация совместной работы со специалистами ПДН ОМВД, КДН и ЗП, центр «Семья», ЦРБ, ФАП, сельская библиотека, ДК.	По плану воспитательной работы школы	Обучающиеся 1-11 классов, родители, узкие специалисты

Дополнительное образование направлено на организацию досуговой занятости обучающихся через совместное взаимодействие с районными учреждениями дополнительного образования детей, на формирование функционально грамотной личности, на развитие интеллектуального, творческого, нравственного и физического потенциала ребенка. Учитывая интересы и потребности обучающихся, школа осуществляет взаимодействие со следующими районными и местными организациями:

Отдел образования опеки и попечительства Светлоярского муниципального района

Благодаря сотрудничеству районным Домом детского творчества, Центром «Электроник», районной Детско-юношеской спортивной школой, дом культуры мы будем иметь выход на районные, краевые, российские конкурсы, повышать профессиональное мастерство педагогов, более эффективно осуществлять дополнительное образование детей.

Работа с родителями направлена на распространение знаний об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей; оказание психолого-педагогической помощи родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, на консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь. В рамках педагогического всеобуча для родителей запланировано проведение бесед, лекций по вопросам профилактики наркомании.

Классные руководители знакомят родителей с методикой ранней диагностики отклоняющегося поведения детей.

Занятие для родителей «психология ранней наркомании».

Просмотр фильмов о наркомании.

Родителям быть наиболее чуткими, внимательными к своим детям, замечать за ними малейшие изменения в поведении

Работа с обучающимися группы риска направлена на выявление и учет несовершеннолетних, относящихся к группе риска, на организацию их занятости в классных и внеклассных мероприятиях, занятости во внеурочное время, на контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.

№	Мероприятия	Сроки	Участники
1	Анкетирование. Общее анкетирование	По планам классных руководителей	Обучающиеся 1-11 классов, родители
2	Характерологический диагностический опросник для подростков	По плану социального педагога	Обучающиеся 1-11 классов, родители
3	Определение тревожности детей (тестирование)	По плану социального педагога	Обучающиеся 1-11 классов
4	Составление базы данных. Контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.	По плану работы соц. педагога, старшая вожатая	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители
5	Оформление документации на обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД и КДН и ЗП.	По мере выявления	Обучающиеся 1-11 кл. соц. педагог, кл. руководители
6.	Отряд юнармейцев	По плану	Обучающиеся 8-11 классов

Здоровый образ жизни

Блок направлен на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к потреблению наркотиков и ПАВ.

№	Мероприятия	Сроки	Участники
1	Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике ПАВ	По плану воспитательной работы школы	Обучающиеся 1-11 классов,
2	Дни здоровья, спортивные праздники,	По плану работы спорт	Обучающиеся 1-11 классов, кл.

	соревнования	клуба .	руководители, учителя физвоспитания
3	Конкурсы рисунков, плакатов, слоганов, буклетов, творческих работ по теме “Мы за здоровый образ жизни!”	По плану воспитательной работы школы	Обучающиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники
4	Акции, подготовка и выступление агитбригад на тему здорового образа жизни	По плану воспитательной работы школы	Обучающиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители,
5	Работа волонтерского отряда «Добрые сердца»	По плану воспитательной работы школы	Обучающиеся 6 класса, кл. руководители, старшая вожатая.
6	Работа спортивных секций	По плану воспитательной работы школы	Обучающиеся 1-11 классов, тренеры-преподаватели

Летний отдых и оздоровление учащихся

Блок направлен на организацию летнего отдыха и оздоровления детей.

Организованный отдых – это, прежде всего, возможность формирования у детей разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности для творческого развития и роста детей, обогащения их духовного мира и интеллекта. Организованный отдых является одной из форм социальной защиты и воспитания социально полезной личности.

Сочетание видов досуга с различными формами образовательной и трудовой деятельности позволяет решить проблемы занятости детей в свободное время и уменьшить степень возникновения и проявления девиантного поведения детей.

Система организации летних оздоровительных кампаний

1	Лагерь дневного пребывания детей на базе школы «Искорка»
2	Летний трудовой отряд старшеклассников
3	Аграрный комплекс для старшеклассников
4	Районные военно-полевые сборы для юношей 10-х классов
5	Районный летний оздоровительный лагерь «Чайка»
6	Летний экологический отряд «Школьный двор моей мечты»

7	Экскурсии в г. Волгоград и другие города России.
8	Пришкольный участок
9	Оздоровление обучающихся в загородных лагерях и санаториях
10	Выпускные вечера, мероприятия в Дни защиты детей

Ожидаемые результаты и социальные эффекты

- Адекватная оценка обучающимися своего поведения.
- Увеличится количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании.
- Снизится количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД и КДН и ЗП.
- Увеличится количество обучающихся, осознающих преимущества здорового образа жизни, заботящихся о своём психофизическом здоровье.
- Подростки получат определенные положительные навыки и приобретут опыт социально- значимой и полезной деятельности.
- Сформируется личность не склонная к употреблению наркотиков, психоактивных веществ, алкоголя и табака.